

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сатисская средняя общеобразовательная школа»
(полное наименование образовательной организации)

(МБОУ «Сатисская СОШ»)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(наименование представительного органа)

(протокол 26.03.2021 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Сатисская СОШ»
(подпись) _____
(должность)
Пантелеева Г.М.
(Ф. И. О.)

(дата) 29.03.2021

Отчет о результатах самообследования

МБОУ «Сатисская средняя общеобразовательная школа»

за 20 20 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сатисская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Сатисская СОШ»)
Руководитель	Пантелеева Галина Михайловна
Адрес организации	607328 Нижегородская область, Дивеевский муниципальный округ, п. Сатис ул. Советская, д.22
Телефон, факс	8(83134)4-13-53
Адрес электронной почты	satissga@rambler.ru
Учредитель	администрация Дивеевского муниципального округа
Лицензия	Серия 52Л01 № 0003339 от 25.01.2016 г. №48
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 52А01 № 0002239 от 07.04.2016 г. №2616; срок действия до 20 декабря 2023 г.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначатия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 5 предметных методических объединений:

- учителей начальной школы;
- учителей гуманитарных дисциплин;
- учителей математических дисциплин;
- учителей естественно-научного цикла;
- классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1 – 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5 – 9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10-

11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Воспитание рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, направленная на создание условий:

- для становления системы жизненных смыслов и ценностей растущего человека;
- для включения подрастающего поколения в пространство культуры;
- для осмысления ребенком цели своей жизни в соответствии с возможными путями развития;
- для включения учащихся в решение соответствующих их возрастным особенностям и возможностям проблем в различных сферах жизни.

Основной целью воспитательной работы является создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

Основной механизм воспитания в МБОУ «Сатисская средняя общеобразовательная школа» - образовательно-воспитательное пространство, центральным структурным элементом которого является система отношений внутри пространства, морально-психологическая атмосфера, требования и эталоны поведения, принятые в школе.

- система отношений между преподавателями и школьниками;
- система отношений внутри ученического и педагогического коллективов;
- отношения между микросоциумами (группами педагогов и (или) учащихся, объединенных общими ценностями, целью, совместной деятельностью.

<i>Направление воспитательной работы</i>	<i>Программа</i>
Духовно-нравственное	«Человек. Гражданин. Патриот»
Спортивно-оздоровительное, физическое, ЗОЖ	«Здоровье»
Социальное	«Зеленая планета»
Общеинтеллектуальное	«Хочу все знать»
Общекультурное	«Красота спасет мир»
Профориентационное	«Моя будущая профессия»
Работа с родителями	«Семья»
Развитие дополнительного образования	Программа развития дополнительного образования

Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МБОУ «Сатисская СОШ» разработано в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008

Система дополнительного образования в нашей школе является составной частью

образовательной программы, интегрирующей в себе программы базисного учебного плана. Учебный план дополнительного образования в школе составлен с учетом возрастных особенностей детей, программы реализуются в групповой форме. Предусмотрены как групповые занятия, так и индивидуальные. Деятельность детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

В 2020 году в школе функционировало 17 творческих объединений, в которых занималось 217 человек. Руководителями творческих объединений дополнительных образовательных программ являются учителя-предметники, которые исполняют обязанности педагогов дополнительного образования, что прописано в должностных инструкциях.

Воспитательная работа построена в соответствии с направлениями **внеурочной деятельности**.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через программы дополнительного образования «Техника игры в волейбол», «Техника игры в баскетбол», «Гимнастика» и через работу спортклуба «Спорт-тайм».

Духовно-нравственное направление реализуется через занятия по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Социальное направление реализуется через программу классного руководителя (классные часы), через программы дополнительного образования «Разговор о правильном питании», «Дорожная азбука», «Мир природы».

Общеинтеллектуальное направление реализуется через программы дополнительного образования «Белая ладья», «Юный журналист», «Компьютерная грамотность» предметные недели, олимпиады, научно-практические конференции.

Общекультурное направление реализуется через программы дополнительного образования «Палитра детских голосов», «Изготовление куклы», «Художественная резьба по дереву», «Вышивка бисером», «Умелые руки», «Мир волшебной бумаги».

Результативность участия в конкурсах

В 2020 году выросло количество участников и победителей в конкурсах, соревнованиях, смотрах, что говорит о хорошей подготовке участников конкурсов учителями-предметниками, классными руководителями.

Год участия	Количество конкурсов, соревнований, смотров					
	Муниципальный уровень		Областной уровень		Федеральный уровень	
	Участие	Призовые места	Участие	Призовые места	Участие	Призовые места
2017-2018	43	101	10	8	5	12
2018-2019	47	167	16	16	6	8
2019-	23	131	12	9	12	24

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 27% (в 2019 был 32%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 14% (в 2019– 23%).

**Итоги выполнения комплексной работы учащимися 1-4 классов
за последние 3 учебных года:**

год	1 класс			2 класс			3 класс			4 класс		
	высокий	средний	удовл.	высокий	средний	удовл.	высокий	средний	удовл.	высокий	средний	удовл.
2017-2018	29	42	29	56	31	13	46	48	6	28	39	33
2018-2019	42,3	42,3	15,4	38	38	24	44	56	0	38,7	45,2	16,1
2019-2020	68,5	28,5	3	42,3	57,7	0	76	24	0	61	17	22

За последние годы повысилось качество выполнения комплексных работ учащимися начальной школы. Среди выпускников первого класса увеличилось количество детей, выполнивших работу по показателю «высокий уровень» на 26,2%, во 2 классах на 4,3%. В 3 классах на 32%, в 4 классе на 22,3%.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «Сатисская СОШ», руководствуясь приказом №567 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 06.05.2020 года и Письмом №14-12 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 22.05.2020 года с 12 сентября по 14 октября 2020-2021 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5,6,7,8, 9 классах.

Все работы в 5-9 классах проводились по программам предыдущего года обучения.

Результаты следующие:

Класс	Предмет	Получили оценки по ВПР				Успеваемость по результатам ВПР	Качество по результатам ВПР
		5	4	3	2		
5	Русский язык	3 (12,5%)	8 (62,5%)	4 (25%)	0(0%)	100%	75%
5	Математика	5(31,25%)	8 (50%)	3 (18,75%)	0 (0%)	100%	81,3%
5	Окружающий мир	3 (20%)	9(60%)	3 (20%)	0 (0%)	100%	80%
6	Русский язык	5 (20,83%)	12 (50%)	6 (25%)	1 (4,17%)	94,5%	74,15%
6	Математика	4 (15,38%)	8 (30,77%)	13 (50%)	1 (3,85%)	95%	41,25%
6	История	6 (23,08%)	17(65,38%)	3 (11,54%)	0 (0%)	100%	85%
7	Русский язык	3 (20%)	8 (53,33%)	3 (20%)	1 (6,67%)	93,3%	73,3%
7	Математика	2 (11,76%)	6(35,29%)	9 (52,94%)	0 (0%)	100%	47,1%
7	Биология	5 (35,71%)	7(50%)	2 (14,29%)	0 (0%)	100%	85,7%

7	География	4 (25%)	3(18,75%)	9 (56,25%)	0 (0%)	100%	43,8%
7	История	3 (20%)	4(26,67%)	8 (53,33%)	0 (0%)	100%	46,7%
7	Обществознание	4 (26,67%)	6(40%)	5 (33,33%)	0 (0%)	100%	66,7%
8	Русский язык	0 (0%)	2 (14,29%)	10 (71,43%)	2 (14,29%)	85,7%	14,3%
8	Математика	0 (0%)	3(30,77%)	9 (69,23%)	0 (0%)	100%	30,8%
8	Биология	1 (7,14%)	8(57,14%)	5 (35,71%)	0 (0%)	100%	64,3%
8	География	0 (0%)	3(30,77%)	9 (69,23%)	0 (0%)	100%	30,8%
8	История	0 (0%)	1(7,69%)	12 (92,31%)	0 (0%)	100%	7,7%
8	Обществознание	0 (0%)	3(23,08%)	10 (76,92%)	0 (0%)	100%	23,1%
8	Физика	1 (7,14%)	6(42,86%)	7 (50%)	0 (0%)	100%	50%
8	Английский язык	2 (14,29%)	4(28,57%)	8 (57,14%)	0 (0%)	100%	42,9%
9	Химия	3 (23%)	4(30,8%)	6 (46,2%)	0 (0%)	100%	57,1%

Выводы: по данным результатам можно отметить высокое качество знаний по русскому языку, математике, окружающему миру в 5 классе, по русскому языку, истории в 6 классах, по русскому языку, биологии в 7 классе.

Результаты сдачи ЕГЭ

Результаты ЕГЭ- 2018 г., 2019 г., 2020 г.

предмет	МБОУ «САТИССКАЯ СОШ»			РАЙОН			ОБЛАСТЬ		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
русский язык	70,8	67,39	70,0	76,1	75,3	72,8	72,47	73,0	
история	57,0	-	58,0	59,51	61,0	64,2	55,41	58,5	
информ	-	-	55	68,0	66,0	61,2	63,29	64,9	
биология	-	65	45,25	56,63	53,1	51,1	52,63	53,8	
Математ проф.	59,0	60,5	38,4	58,87	65,5	50,8	51,95	57,5	

физика	55,0	-	42,7	60,34	68,7	59,1	55,4	58,2	
общест	56,0	55,2	52,8	61,17	57,6	61,4	59,6	57,1	

По данным таблицы видно, что на уровне школы увеличился средний тестовый балл по сравнению с прошлым годом по русскому языку, учитель Несмелова О.М., по истории, учитель Буланкин М.М.

На уровне района и области средний тестовый балл по всем предметам значительно ниже. Не преодолели минимальный порог: математика (профильный уровень) – 1 ученик обществознание – 1 ученик, биология – 1 ученик.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ в 2019-2020 учебном году по причине сложной эпидемиологической ситуации, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции, проводилось в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9, и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана итоговых отметок.

Все ученики 9 класса (22 человека) получили аттестат об основном общем образовании, 2 ученицы – аттестат об основном общем образовании с отличием.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс школы	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли в армию
2018	31	14	17	6	4	2	0	0
2019	35	9	26	9	5	3	1	0
2020	22	8	14	13	10	1	1	1

На протяжении 3-х лет наблюдается понижение количества учащихся, желающих продолжить обучение в 10 классе. По сравнению с прошлым годом процент поступления учащихся в ВУЗы повысился на 21%.

VI. Оценка кадрового обеспечения

Качество реализуемых образовательных программ в большой степени зависит от ресурсного потенциала педагогического коллектива.

На период самообследования в образовательном учреждении работало 26 руководящих и педагогических работников, из них имеет высшее образование 26 человек (100%).

Распределение педагогических кадров по стажу работы.

Статистика стажа по школе свидетельствует о том, что в коллективе 51% педагогов имеют

стаж работы свыше 20 лет. Таким образом, значительную часть педагогического коллектива составляют преподаватели, имеющие большой стаж и практический опыт.

Сведения о наличии квалификационных категорий

	Кол-во	Имеют категорию			Не имеют категорию
		высшая	первая	соответствие	
Всего	26	4	18	2	2

Сведения о курсах повышения квалификации

	чел.	%
Всего руководителей и педагогических работников прошли курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку за последние 3 года	<u>23</u> чел.	<u>88</u> %*
Из них педагогических работников	<u>21</u> чел.	<u>81</u> %**
Всего руководителей и педагогических работников прошли курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку в 2020 году	<u>15</u> чел.	<u>58</u> %*
Из них педагогических работников	<u>13</u> чел.	<u>54</u> %**

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, необходимо констатировать следующее:

1. Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
2. Кадровый потенциал школы развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда – 28760
- Книгообеспеченность - 100%
- Объем учебного фонда – 4576

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

VIII. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Число зданий - 1

Общая площадь всех помещений - 2375 кв.м

Количество классных комнат (включая уч. кабинеты и лаб.) - 23 (пл. 1029 кв.м)

Библиотека - 1 (число книг - 28760, в т.ч. школьных учебников- 4576)

Количество учебно-производственных и учебных мастерских - 2 (рабочих мест - 28)

Кабинеты ОИВТ - 1 , в них рабочих мест с ЭВМ - 11

Физкультурный зал - 1

Столовая с горячим питанием - 1 (посад. мест - 80)

Количество автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся - 1
(посад.мест - 22)

Информационная база организации

Наименование показателей	Всего	Используемых в учебных целях
Персональные компьютеры - всего	75	64
Из них:		
ноутбуки	32	29
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	43	41
имеющие доступ к Интернету	55	47
Мультимедийные проекторы	21	21
Интерактивные доски	17	17
Принтеры	20	20
Сканеры	2	2
Многофункциональные устройства	3	3

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	236 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	112 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	102 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	22 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	80/ 34% человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	- балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	- балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	38,4 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0 человек/%

	получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/8% человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/ 9% человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/ 8% человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	179/76% человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	164/ 69% человек/%
1.19.1	Регионального уровня	9/ 5% человек/%
1.19.2	Федерального уровня	24/ 15% человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0% человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26/ 100% человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26/ 100% человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0% человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0% человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	22/85% человек/%
1.29.1	Высшая	4/17% человек/%
1.29.2	Первая	18/75% человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/8% человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	6/25% человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/4% человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/25% человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/58% человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/58% человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество учащихся на один компьютер	5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32,4 единиц 9,3

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	236/100% человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,5 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.